



ÉDITO

Les petits Galipiens, friands de nouveautés et de découvertes, ont été tout à la joie d'aller à la rencontre des pompiers de la CCGVM et d'assister à un spectacle de marionnettes à la salle des fêtes d'Aÿ ☺ Retrouver l'ensemble des photos sur notre site internet.

Certains enfants grandissent sans peluche ni doudou favori. C'est tout simplement parce qu'ils n'en ont pas besoin et ne se sont jamais pris spécialement d'affection pour aucun d'eux. Ils se rassurent autrement. Nous allons vous en expliquer les raisons dans notre rubrique psycho.

La grande Bleue, un univers immense qui s'ouvre à la curiosité naturelle du tout-petit. Un monde nouveau à explorer en prenant son temps, en douceur. Du bonheur et plein de souvenirs à la clé. Parlons en...

N'oubliez pas notre rendez-vous le 7 juillet pour notre kermesse.

Nous avons aussi besoin de vous pour nous accompagner lors notre sortie à la ferme.

Bonne lecture et au mois prochain pour le dernier numéro avant les vacances ☺

Béatrice



SORTIE À LA FERME PÉDAGOGIQUE

« **LES IRISELLES** » à Jonchery sur Vesle

Le Jeudi 13 juillet, les tout-petits seront tout à la joie de découvrir et d'aller à la rencontre des animaux de la ferme (vache, moutons, chèvres, ânes, poules...)...

Nous partirons en car à 8h30, puis nous pique-niquerons à la ferme avant de repartir vers 13h30.

Tarif de la sortie : 9 €/enfant, gratuit pour les accompagnateurs

Nous partagerons cette sortie avec les enfants des micro-crèches « *Les amis de Juliette* »

Belle matinée en perspective !!



SOUVENIRS GARANTIS

Vous souhaitez un petit film photos musical de votre enfant depuis son arrivée à la crèche jusqu'à son départ pour partir à l'école ?

Il vous suffit d'apporter une clé **USB avant le 5 juillet 2023**.

Elle vous sera rendue le mardi 24 juillet 2023.

Un bien joli souvenir pour les enfants qui partent à l'école ☺

KERMESSE

N'oubliez pas notre kermesse, le :
vendredi 7 juillet à 18 heures
à la crèche.

Les petits Galipiens vous présenteront leur spectacle ☺ !!

Une tombola sera organisée dont les profits seront destinés à l'achat de matériels, de jeux pour les enfants.

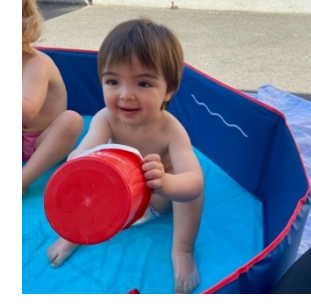
Le verre de l'amitié sera offert pour fêter la fin de l'année scolaire.

Nous vous attendons nombreux !!

RAPPEL

La crèche sera **fermée :**
du 31 juillet au 21 août inclus.
Réouverture le 22 août dès 7h15

ACTIVITES



PSYCHO

IL N'A PAS DE NIN-NIN ! ?



On a normalisé l'existence du nin-nin chez l'enfant alors qu'il n'est pas une obligation. C'est le pédiatre anglais Winnicott qui a découvert que l'enfant a recours à un objet dit « *transitionnel* », sorte d'intermédiaire entre sa mère et lui, pour se rassurer quand il est loin de la maison. Mais tous les enfants n'en ont pas besoin. Certains sont capables très tôt d'imaginer leur mère, sans le truchement d'un objet symbolique.

Comment et pourquoi cet objet qui permet d'affronter les séparations fonctionne-t-il ?

Pour qu'un objet devienne transitionnel, l'enfant doit faire une expérience avec ce nin-nin. Par exemple, une fois endormi, il peut se réveiller au milieu de la nuit et constater que l'adulte qui s'occupe de lui n'est plus là. Soit le bébé l'appelle par des pleurs et l'adulte vient aussitôt. Soit le bébé se saisit de quelque chose pour se rendormir. Cela peut être son propre corps, comme le pouce, ou un objet extérieur, comme sa couverture ou une peluche. C'est le bébé qui initie la continuité sensorielle avec l'objet saisi. Si cette expérience le rassure à plusieurs réveils, alors elle devient transitionnelle et l'objet aussi.

C'est parce que l'objet le rassure qu'il est transitionnel : le bébé se rassure parce qu'il crée du lien avec l'autre, même s'il n'est pas capable de distinguer dans les moments d'angoisse ou d'inquiétude le lien à l'intérieur de lui, c'est-à-dire le lien psychique, avec le lien réel dans les interactions extérieures et concrètes. L'une des fonctions du nin-nin transitionnel ou tout autre phénomène transitionnel est de maintenir le lien intérieur intact quand l'autre n'est plus là. Pendant une journée en crèche, l'objet transitionnel permet à l'enfant, non seulement de maintenir le lien intact durant l'absence de l'autre, mais aussi les retrouvailles du lien.

En outre, il favorise l'élaboration des compétences et des capacités psychiques pour survivre aux angoisses de perte ou de changement du lien qui lui permettront ensuite de se passer de l'objet transitionnel. Cette troisième étape est essentielle car elle permet au tout-petit de développer sa capacité à penser son rapport à l'autre et au monde.

Inutile de choisir à sa place

On ignore précisément ce qui conduit un enfant à élire un nin-nin ou non. Mais il est certain que dans un grand nombre de cas, les parents jouent un rôle dans le processus. Beaucoup de mamans qui travaillent sont rassurées par cet objet transitionnel qu'elles ont-elles-mêmes désigné. Il sert d'intermédiaire entre la maison et l'extérieur, autant pour les parents que pour le bébé ! Donc si le bébé n'a pas de nin-nin, peut-être est-ce que les parents n'ont pas éprouvé le besoin qu'il en est un.

La qualité de la relation que le bébé noue avec ses parents compte certainement aussi. On sait par exemple que les nourrissons africains n'ont pas de nin-nin : le fait d'être en permanence portés sur le dos, allaités à la demande, de rarement se séparer de leur maman joue certainement ce rôle apaisant. En France, les bébés qui n'ont pas de nin-nin vivent rarement ainsi ! Ils ont souvent des parents qui travaillent et dont ils doivent se séparer. Le fait de s'attacher ou non à un unique objet traduit simplement la manière dont l'enfant gère certaines inquiétudes.

D'autres manières de se rassurer

Quand un enfant n'a pas de nin-nin, c'est qu'il a généralement d'autres stratégies pour se rassurer. Certains sucent leur pouce ou tripotent une mèche de cheveux quand ils éprouvent un coup de blues. Ils ont en quelque sorte un nin-nin personnel, toujours disponible. D'autres emportent un objet de la maison. Contrairement au nin-nin, ces objets peuvent changer. L'important, c'est d'établir une sorte de trait d'union entre la maison et le monde extérieur.

S'il pleure quand son parent part...

Contrairement aux idées reçues, l'absence de nin-nin ne rend les enfants ni plus ni moins dépendants de ses parents. C'est au contraire quand un enfant ne s'émeut pas beaucoup du départ de ses parents, et ne manifeste pas spécialement de joie à les revoir, en somme s'il paraît indifférent à ce qui se passe autour de lui, craintif, replié sur lui-même, qu'il faut s'inquiéter. Et c'est uniquement dans ce cas-là que l'absence de nin-nin devient un signe qui doit alerter. En tout cas, ce n'est pas au nin-nin de combler tous les manques !

De nombreuses études ont mis en avant que les enfants sans nin-nin étaient souvent ceux qui avaient bénéficié d'une présence plus longue de leur maman à leurs côtés dans les premiers mois de leur existence... Mais qu'on se rassure, que l'enfant ait ou n'ait pas de nin-nin, cela n'aura aucune influence positive ou négative sur sa vie future...

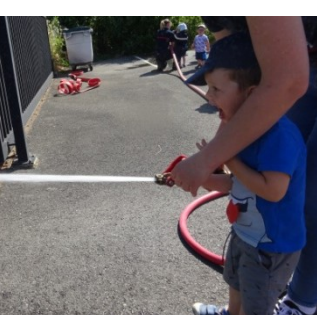
ANIMATION

VISITE CHEZ LES POMPIERS D'AY CHAMPAGNE

Le 15 juin dernier, Louis, Paola, Maé, Marceau, Faustine, Léonard, Camille, Margot, Loucian et Pierre ont pris le bus et le train, direction Aÿ, au centre de secours de la Communauté de Communes de la Grande Vallée de la Marne.

Ils ont tenu la lance, sont montés dans le camion et ont fait retentir la sirène et sont montés à l'échelle. Avant de repartir, les pompiers leur ont offert une petite collation ☺ Quelle belle matinée de découvertes !!

Un grand merci aux pompiers pour leur accueil, et aux mamans (de Maé, Marceau, Louis et Paola) qui nous ont accompagnés et qui ont permis que cette sortie puisse se réaliser.



PREVENTION

À LA DECOUVERTE DE LA MER



A 18 mois-2 ans, c'est l'âge parfait pour découvrir ce monde magique. Assez grand pour courir sur le sable chaud et profiter pleinement de ce « tableau des découvertes » grandeur nature. Assez dégourdi aussi pour imaginer plein de jeux. Et si la sécurité exige de ne pas rester trop longtemps à la plage, toujours crémé de la tête aux pieds, le tout-petit aura chaque jour un champ d'action renouvelé, à son rythme. Si l'adulte a attendu toute l'année le moment de pouvoir mettre les pieds dans l'eau, le tout-petit n'est pas du tout dans le même état d'esprit. Il n'a pas anticipé cette situation inédite et sa réaction risque d'étonner, voire décevoir ses parents. Face à cette grande étendue d'eau, il se sent perdu, car à sa taille, tout paraît gigantesque, vertigineux, le clapotis ou le bruit des vagues l'inquiète, l'odeur de l'iode lui sont encore inconnus.



Il est donc important de prendre le temps d'apprivoiser ce nouvel élément avec lui. D'abord de loin, du regard. L'attirer plus près du bord, peu à peu, en le laissant avancer seul, selon son gré. Quitte à soudain rebrousser chemin. L'instant est d'importance, car c'est la première fois que l'enfant va découvrir la sensation du froid. Habitué à la seule eau du bain à 37°C, le contraste est de taille ! Une fois la surprise passée, quel plaisir d'aller du sable chaud aux petites vagues, dans lesquelles les pieds disparaissent, puis réapparaissent. Un jeu de cache-cache qui le passionne un bon moment, avant d'oser s'amuser dans l'eau et s'éclabousser sans crainte.

Pour certains, il est encore trop tôt pour entrer complètement dans l'eau. Ce sera sûrement pour l'année prochaine. Pour l'instant, le tout-petit est au stade des expériences dans son univers immédiat. L'eau, sa grande découverte du moment, va servir de base à ses futures manipulations de petit ingénieur. Quel bonheur de remplir son seau, plonger la main dans cette eau limpide, y jeter du sable et l'observer tomber au fond, essayer d'attraper l'eau en fermant le poing... et ne pas comprendre pourquoi elle s'échappe des doigts sans qu'on puisse la retenir.

Il est amusant et fascinant de regarder l'enfant jouer au bord de l'eau. Ces activités apparemment anodines sont des événements capitaux dans son développement psychomoteur. En effet, lorsque le tout-petit s'amuse à renverser un peu d'eau de son seau et la regarde disparaître en s'infiltrant dans le sable, il affine sa gestuelle et fait l'expérience de la relation de cause à effet : une action-une conséquence. D'où son besoin de faire, défaire, refaire le même geste, à l'infini... jusqu'à ce qu'enfin, il ait intégré la notion qui l'intriguait, et puisse alors passer à autre chose. Voilà pourquoi il est préférable de ne proposer qu'une activité à la fois au tout-petit. On lui laisse le temps d'en faire le tour, de progresser, de régresser si besoin, avant d'explorer à nouveau et de ranger définitivement son expérience dans un des « tiroirs » de son cerveau ! D'où aussi l'importance de l'exemple et de l'imitation. Il a été fasciné de voir sa maman (ou son papa) verser l'eau de l'arrosoir et s'émerveiller à la vue des gouttelettes étincelantes dans les rayons du soleil. Rapidement, il va prendre l'arrosoir des mains pour réaliser l'exploit lui-même. A sa façon, car il ne maîtrise pas encore assez ses gestes pour viser juste.

Peu importe. Il faut juste résister à l'envie de le faire à sa place. L'important est qu'il ait envie d'y arriver. A sa guise.



info

Vous avez constaté depuis quelques temps certains mouvements dans notre équipe. Nous constatons aujourd'hui beaucoup de concurrences entre les structures petite enfance qui peinent à trouver des professionnels qualifiés et tentent d'attirer les professionnels y compris déjà en poste ailleurs... Mais aussi, il peut y avoir le souhait de découvrir d'autres horizons professionnels. Nous mettons tout en œuvre de notre côté pour fidéliser notre équipe. Et surtout, nous lui faisons confiance dans son souci d'**assurer la meilleure qualité d'accompagnement et d'éveil des tout-petits.**

ANIMATION

PREPARATION QUICHE



Le 13 juin dernier, Louis, Léonard, Faustine, Paola, Pierre, Marceau, Margot et Lucien ont préparé une quiche pour le repas du midi (en entrée) sous l'œil observateur de Malo 😊

Chacun a participé à sa façon. De vrais petits cuisiniers nos petits Galipiens 😊
En plus, elle était super bonne !!



Retrouvez toute l'actualité, les activités qui ponctuent et illustrent le quotidien des petits Galipiens sur **Facebook**. Découvrez encore plus de photos et petites vidéos sur notre site internet www.jardindesgalipes.fr

N'oubliez pas...