



## EDITO

Membre à part entière de la famille, allié, « nin-nin », compagnon réconfortant... « son » animal représente beaucoup pour un enfant. Quelle relation particulière tisse-t-il avec lui et comment l'aide-t-elle à grandir ?

Gai ou triste, adorable ou insupportable, tendre ou distant... D'un instant à l'autre, le tout-petit passe du rire aux larmes, c'est à la fois le même et c'est un autre. Que se passe-t-il donc dans sa tête ? Pourquoi ces montagnes russes faites d'instant magiques et de moments d'exaspération ?... Voyons cela...

Nous vous partageons ce dernier numéro de la saison 2022/2023, avec beaucoup d'images rétrospectives de nos activités et sorties, avant de vous retrouver à la rentrée avec plaisir et souhaiter à « nos » plus grands une merveilleuse aventure avec leur entrée à l'école...

Bel été à toutes et tous !

Béatrice



## INFORMATIONS



L'année scolaire s'achève déjà pour certains de nos petits Galipiens qu'il nous faut dès à présent penser aux **nouvelles inscriptions pour l'année 2024**.

**6 départs seront prévus en septembre 2024**. Les inscriptions sont dès maintenant ouvertes pour l'accueil de petits nouveaux. N'hésitez pas à **partager cette information auprès de vos collègues ou autour de vous**.

Des **entreprises peuvent également rejoindre notre association** pour l'acquisition de lits pour leur enfant ou leurs salariés.

Pour plus de renseignements, contactez-nous au 07.71.67.26.94 ou [contact@jardindesgalipes.fr](mailto:contact@jardindesgalipes.fr)



► Nous souhaitons une **bonne rentrée** à Faustine, Inès, Léonard, Louis, Marceau, Pierre et Zélie qui vont prendre le chemin de l'école à la rentrée de septembre, et vivre de nouvelles et belles aventures.

### *Petite pause estivale*

### **Bonnes vacances à tous**

La crèche sera fermée du 31 juillet au 21 août inclus.

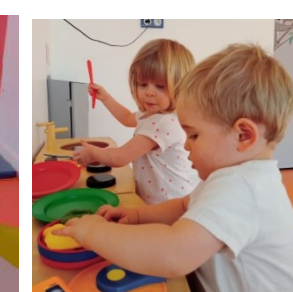
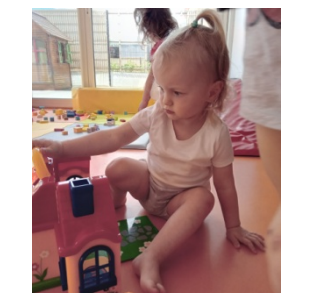
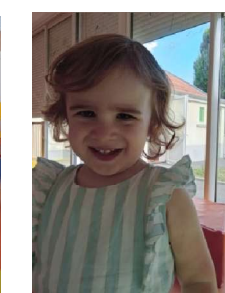
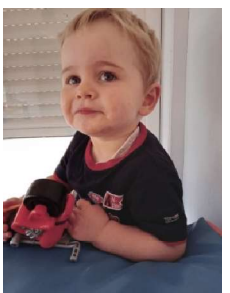
Réouverture le **mardi 22 août** à partir de 7h15



Nous vous informons que **les factures de juillet 2022 seront à régler avant le 6 août**.

Merci de bien vouloir régler par virement.

# ACTIVITES



# PSYCHO

## ANIMAL DOMESTIQUE : QU'APPORTE-T-IL A UN TOUT-PETIT ?

### *Une relation d'égal à égal*

Les jeunes enfants ont une tendance spontanée à aller vers les animaux. Pour un tout-petit, un animal est une personne, au même titre que ses parents ou ses frères et sœurs. Il l'aborde donc avec une grande liberté d'esprit, comme un égal et avec un véritable désir de le connaître. Une attitude favorable à l'émergence d'une belle relation.

### *Une boule de tendresse*

Les manifestations de l'animal (ronronnement, léchage, câlins, agitation de la queue...) donnent au tout-petit le sentiment d'être compris et entendu : il les interprète même souvent comme des signes de tendresse. Ses grands yeux, ses formes rondes, la douceur de son poil, tout cela déclenche aussi son affection. Tout particulièrement lorsqu'il est de petite taille, l'animal peut facilement être pris dans les bras par le tout-petit. Celui-ci peut reproduire avec lui des gestes de maternage, comme ceux qu'il a vu faire par son papa et sa maman. Des élans de tendresse que les parents doivent toujours surveiller d'un œil.

### *Un doudou animé*

Il a été observé que beaucoup d'enfants recherchent la proximité de leur animal lorsqu'ils se sentent tristes, en colère ou effrayés. Ils le considèrent comme une base de sécurité auprès de laquelle ils viennent se rassurer. Grâce à ses qualités réconfortantes, l'animal permet la réduction du stress dû aux tracas du quotidien et aux séparations. Le chien, le chat, le hamster ou le lapin jouent un peu le rôle des parents quand ceux-ci sont absents ou peu disponibles : il réchauffe, protège, tient compagnie.



### *Un allié, pas un rival*

Avec un animal, il n'existe pas de rivalité par rapport à l'amour du père et de la mère comme avec un frère ou une sœur : le petit enfant voit bien que ses parents les traitent différemment, il ne craint pas d'être détrôné. Ce qui le rapproche, en revanche, ce sont les interdits parentaux, auxquels ils doivent se soumettre tous les deux, et le sentiment parfois aussi d'être exclus tous les deux de certaines conversations et activités familiales. Une telle complicité peut adoucir les frustrations. Grâce à cet allié à poils et à pattes, un tout-petit grandit et acquiert de nouvelles compétences : il fait l'effort de décoder le langage corporel de son animal et apprend ainsi à s'ouvrir à autrui. Et souvent aussi, il développe certaines capacités motrices en voulant l'imiter.

La relation avec les animaux offre à l'enfant un lien avec un autre, différent, et développe ainsi son empathie. L'animal ne porte aucun jugement, ne trahit jamais, on peut se confier à lui. Cette relation extrêmement sécurisante renvoie un grand soutien affectif et consolide l'estime de soi. Elle aide également au développement cognitif.

Une belle école de la vie !

Merci!

C'était le 7 juillet dernier : retour sur notre **KERMESSE**, qui a remporté un vif succès !!  
Un **grand merci à toutes les familles**, venues nombreuses pour assister au spectacle des enfants et participer à notre tombola 😊



## PAS FACILE SES SAUTES D'HUMEUR

Ces états d'âme sont généralement de courte durée et ils sont une étape indispensable à l'enfant pour apprendre à contrôler ses émotions.

### *Des émotions à l'état brut*

L'enfant sort d'une première série de grandes acquisitions. A 2 ans, il commence à dire de courtes phrases et à comprendre des ordres. A 3 ans, il s'exprime avec un registre de vocabulaire beaucoup plus étendu. Mais pour autant, il n'a pas les outils pour comprendre ses émotions et les verbaliser. Il ne sait pas dire ce qui le met en colère, ce qui le chagrine, ce qui l'inquiète, ce qui le frustre. Et ce que l'adulte perçoit comme irrationnel en lui est, en fait, l'expression même d'un processus qui se met en place pour lui apprendre à mieux se maîtriser émotionnellement. En passant du rire aux larmes, en franchissant la ligne de ce qui est permis ou pas, il force ses parents à réagir, à lui imposer des limites et surtout à mettre des mots sur ce qui se passe.

### *Lui expliquer ce qu'il ressent*

Tant que les connexions nerveuses ne sont pas faites, les sensations sont éparses et les émotions non structurées. Sans les adultes qui donnent du sens et de l'ordre, tout n'est que profusion et confusion. Cela vaut la peine, parfois, de prendre le temps d'expliquer précisément à l'enfant ce qui se passe et qui le met en colère : on ne peut pas faire ceci ou cela pour telle ou telle raison. Dédramatiser et relativiser aussi pour que cela ait du sens. « *On ne se met pas dans un état pareil pour obtenir ce que l'on veut, on peut s'y prendre autrement, etc.* » Mine de rien, c'est mettre de l'éducation, des bonnes manières et de la morale là où il n'y en a pas encore. Il faudra, bien sûr, répéter inlassablement les mêmes explications, le temps qu'elles fassent leur chemin et soient vraiment enregistrées. Ne pas oublier de penser à souligner et verbaliser ses pensées « gaies », quand il est heureux, éclate de rire, saute au cou... Si l'adulte ne réagit pas et ne s'intéresse qu'à ses mauvaises humeurs, il prend le risque d'encourager la répétition, car le tout-petit comprendrait très vite qu'il intéresse ses parents en agissant de la sorte et ferait en sorte de les intéresser « à sa manière » justement.....

### *Furieux contre lui-même !*

Parfois, il suffit de le distraire pour l'apaiser. En détournant son attention (l'avion qui passe dans le ciel, un jeu improvisé, le livre d'images qu'il adore...), le parent désamorce sa contrariété, fixée sur un objet précis, un obstacle qu'il ne parvient pas à franchir, un geste qu'il n'est pas parvenu à exécuter. Entre 2 et 3 ans, il vit une première transition entre le stade bébé, entièrement dépendant des adultes, et le stade plus autonome, capable en partie de subvenir à ses besoins et désirs. Il est encore dans la toute-puissance, mais commence à découvrir ses limites, ce qui le rend furieux. L'adulte ne peut que le calmer et le rassurer. Et s'il sent qu'il va s'énerver, le mieux est de sortir de la pièce, installer le tout-petit dans sa chambre ou ailleurs, avec des jouets pour l'occuper. Du côté des parents, il convient de prendre quelques bonnes respirations et de se calmer. Cela fera du bien à tout le monde, y compris à lui.



**A NE PAS MANQUER !!**



Retrouvez toute l'actualité, les activités qui ponctuent et illustrent le quotidien des petits Galiciens sur **Facebook**.

Découvrez encore plus de photos et petites vidéos sur notre site internet [www.jardindesgalipes.fr](http://www.jardindesgalipes.fr)

# ANIMATION



## SORTIE A LA FERME PEDAGOGIQUE 🐰🐓🐔

Le 13 juillet dernier, Lucien, Camille, Loucian, Léonard, Pierre, Maé, Zélie, Malo, Nina, Margot et Alice ont pris le car, direction Jonchery-sur-Vesle. Ils sont allés à la rencontre des chèvres, moutons, lapins, alpagas, poneys, cochons.... Super journée passée à la ferme pédagogique "Les Iriselles", avec toute l'équipe !! 😊😊

Merci à la maman de Maé qui nous a accompagnés.

Vous pourrez retrouver toutes les photos de la sortie sur notre site internet 😊



# ANIMATION

## PREPARATION DE COOKIES

Le 28 juillet dernier, Faustine, Léonard, Loucian, Louis, Marcel, Margot, Nina, Pierre, Paola et Zélie ont préparé des cookies au chocolat Kinder. Ils ont mélangé le beurre fondu mélangé à la farine, l'œuf, la levure et le sucre vanillé. Ils ont ensuite essayé de faire des petites boules avant de les faire cuire. Comme ça sentait bon dans la crèche 😊 Ils les ont savourés au moment du goûter... DELICIEUX !!!

