

ÉDITO

Comme chaque mois, retrouvez notre père Noël photos auquel nous avons ajouté ce mois-ci l'évolution et l'avancée des travaux de notre future salle de psychomotricité !

En cette période de Noël, dès que vous parlez du Père Noël, votre enfant semble vous regarder bizarrement... Vous pensez qu'il a des doutes sur son existence? Mais comment réagir? C'est à cette « question d'actualité » que nous tenterons de répondre dans notre rubrique psycho de ce mois.

Les adultes s'interrogent souvent. Et à juste titre, car parler vraiment aux enfants suppose de les considérer comme des personnes à part entière, sensés et capables de comprendre ce qu'on leur dit, sans les prendre pour autant (et surtout sans leur permettre de se prendre) pour des adultes. Un sacré défi ! Alors quelle attitude tenir au final ? Et bien sûr, nous vous attendons nombreux pour notre Arbre de Noël. **Rendez-vous le 16 décembre** prochain à MARDEUIL. Les Papis et Mamies sont évidemment les bienvenus...

Nous vous souhaitons une bonne lecture de ce numéro et rendez-vous l'année prochaine !!

Béatrice

Joyeuses fêtes de fin d'année à tous !

SPECTACLE DE NOËL

Toute l'équipe du Jardin des Galipes est heureuse de vous inviter à son spectacle de Noël, présenté par la compagnie **Acte 2 Théâtre**, le :



Samedi 16 décembre 2023

A 16 heures



Salle du Clos des Carelles

Chemin des Carelles à **MARDEUIL**
(prendre la direction rue du Millénaire)

Spectacle de musique et de lumières

A l'issue du spectacle, nous partagerons le verre de l'amitié.



NOUS VOUS ESPÉRONS NOMBREUX !

Nous avons envoyé une invitation au Père Noël, pour qu'il vienne faire un petit coucou, malgré son emploi du temps fort chargé.

Et bonne nouvelle, il passera à Mardeuil !!

Il nous l'a promis 😊



FERMETURE

La crèche sera fermée du 23 décembre 2022 au 1er janvier 2024 inclus.

Réouverture le 2 janvier 2024
à 7 heures 15

N'oubliez pas !!

EVEIL A L'ANGLAIS

Les petits Galipiens découvriront la langue anglaise au travers de comptines, du vocabulaire des couleurs, des animaux, des parties du corps... grâce à la maman de Marcel, qui offrira un peu de son temps, le :

Judi 11 janvier 2024 à 9h30



ACTIVITES





DÉJÀ LA FIN DU PÈRE NOËL ?

Il arrive un âge, entre 5 et 7 ans, la plupart du temps vers 6 ans, où les enfants ouvrent les yeux sur la « vérité vraie » : le Père Noël n'était rien d'autre qu'un joli personnage de légende. Cette réalité est parfois annoncée crûment par un aîné, un cousin ou un copain de l'école. Pour un enfant, c'est un peu difficile à supporter. Mais pour les parents aussi. Cette révélation signe la fin de la petite enfance. Leur tout-petit débarque tout d'un coup dans la réalité, laissant derrière lui une part de son monde magique.

Savoir s'il est prêt

Pour lui éviter un atterrissage parfois un peu brutal, on peut tenter d'anticiper un peu. Si les petits derniers d'une fratrie se font souvent assez vite « déniaiser » par des plus grands pas très bien intentionnés, les aînés peuvent y croire encore un moment. Aux parents d'être attentifs aux premiers signes de « décrochage ». S'il pose des questions très pointues (« On n'a pas de cheminée, alors il rentre comment ? », « Comment il fait pour ne pas salir le parquet ?... »), attention : il doute déjà ! Le réel commence à fissurer le mythe. A ce bombardement de questions, il importe d'en opposer d'autres, comme le préconisait F. Dolto. On lui renvoie la balle : « Et toi ? Qu'en penses-tu ? », « As-tu, toi, envie d'y croire ? » Ainsi, on perçoit si c'est ou non le bon moment. Et on l'amène doucement à la vérité.

Le rassurer : Noël existe toujours !

Quand l'enfant apprend la vérité, même avec les formes, il lui arrive d'être bouleversé au point de traiter ses parents de menteurs. « Tu m'as menti ! C'est mal ! » A l'adulte, dans ce cas, de répondre très précisément : « Ce n'est pas un mensonge car le Père Noël est un personnage de légende, un mythe. Et comme la plupart des petits enfants, tu y as cru car il fait partie du monde des petits. Aujourd'hui, je suis fier de toi car tu es devenu grand et tu peux, justement, quitter cette croyance. » Et ajouter pour le conforter : « Tu as percé un secret du monde des grands. » On peut aussi lui confier que l'on est, en tant que parent, très ému tout autant que lui. Selon son degré de sensibilité, il peut avoir le sentiment que quelque chose s'effondre sous ses pieds. C'est pourquoi il ne faut pas banaliser cette étape. Reste à répondre à son inquiétude : Noël existera-t-il toujours ? Même s'il ne pose pas précisément ces questions, à l'adulte de le rassurer. Bien sûr, il y aura des cadeaux, avec des surprises, comme avant. Noël existera plus que jamais ! Mais ce qui va changer, cette année et les années suivantes, c'est sa place à lui. Il peut enfin participer à la fête, offrir lui-même des petits présents à ses frères, sœurs, grands-parents. N'est-ce pas une chance finalement ?

Participer... comme un grand

Dès que l'on comprend que sa croyance s'effrite, il est important de compenser en lui permettant toujours de rêver et désirer. Feuillotez ensemble les catalogues de jouets, par exemple. Et profitez ensemble de cette période de fête : organisez des sorties pour voir les crèches géantes, les illuminations dans les rues et les vitrines décorées. En compensant la perte par une participation active, il apprendra à « faire le deuil » de la toute petite enfance pour entrer dans le monde des plus grands. Et même si maintenant il « sait », l'enfant peut encore, par habitude, continuer à parler du Père Noël et s'en réjouir. Ne pas s'en étonner. Et s'il commande au Père Noël devant un catalogue, peut-être est-il en train de tester les limites de ses parents. A eux de lui répondre avec un demi sourire entendu : « Bien sûr, le Père Noël en prend bonne note. »



Le point de vue de Françoise DOLTO

La pédiatre et psychanalyste F. DOLTO, décédée en 1988, considérait que ce mythe était une belle voie d'accès à l'imaginaire et une sensibilisation au don désintéressé. Concernant le dialogue avec l'enfant autour de l'existence du Père Noël, elle avait donné l'exemple d'un de ses enfants qui se demandait d'où venaient tous ces Père Noël croisés dans les rues et dans les commerces. Elle lui avait expliqué que ces adultes étaient déguisés avec un costume alors que le vrai Père Noël, celui qui fait sa tournée pendant la nuit de Noël avec un traîneau, on ne pouvait jamais le voir car « quand on est petit, on ne sait pas faire la différence entre les choses vraies vivantes et les choses vraies qui se trouvent seulement dans notre cœur »....

SAVEZ-VOUS PARLER AUX ENFANTS ?

Un processus de concordance

Toute mère sait que son bébé est très attentif lorsqu'elle s'adresse à lui. Non seulement il entend les sons qu'elle lui prononce, mais il sait décrypter ses mimiques... et son sourire. Il saurait vite découvrir le plaisir de l'imiter. Il comprendra rapidement qu'il peut la faire rire, ce qui lui plaira beaucoup. Vers 10 mois, il se met à prononcer quelques mots. Mais c'est quand il commence véritablement à parler que la communication devient difficile car elle prend alors tout son sens ! Avant l'apparition du « vrai » langage (vers le 8^e mois), l'enfant s'essaie à différentes vocalises. Le langage des bébés est un véritable répertoire d'attitudes et d'expressions que les parents doivent apprendre à décoder. La communication non verbale de l'enfant est si complète et raffinée qu'elle peut exprimer les moindres nuances de sentiments. Pour que ces interactions s'installent selon un mode harmonieux, correspondant aux demandes du bébé, il faut que les parents les perçoivent et y répondent de façon appropriée : c'est ce qu'on appelle la « concordance ».

Le bébé n'est pas trop petit pour comprendre ce qu'on lui explique. Si on lui parle souvent, de façon simple et naturelle, en formulant des phrases bien construites, le tout-petit gagnera en aisance orale.

Face à un être en construction

Parler aux enfants, répondre à leurs questions, leur dire, voire tout leur dire, semble être aujourd'hui une évidence. Et pourtant... Sait-on vraiment comment leur parler ? Pour Claude Halmos, psychanalyste, « Parler aux enfants est une tâche d'une impressionnante complexité. Parce que leur parler vraiment, avoir avec eux un véritable dialogue implique de pouvoir les considérer comme des personnes sensées, respectables et capables de comprendre ce qu'on leur dit, sans pour autant les prendre pour des adultes. »

Envisager l'enfant comme un être en construction est en effet le résultat d'une longue évolution historique.

Apprendre à parler juste

Chaque parent doit parler à son enfant comme il le sent, comme il le peut, avec les mots qu'il trouve et sans craindre les émotions qui surgissent. L'enfant n'a que faire « du bien parler » car il entend toujours, au-delà des mots, l'amour et l'attention dont il est porteur.



Eduquer en dialoguant

Dans le cadre de l'éducation qu'il donne à son enfant, chaque parent doit avant tout travailler sur sa résonance. On doit différencier notre enfant de l'enfant que l'on était à son âge.

Il faut se méfier des expressions imagées que les adultes emploient. Les tout-petits font rapidement le rapprochement avec un mot et ne font pas la différence entre le sens propre et le sens figuré. Cela induit l'enfant dans des confusions. Par exemple, vous parlez à votre voisine et celle-ci dit qu'elle a malheureusement *perdu son mari suite à sa maladie*, et plus tard dans la journée vous allez au supermarché en compagnie de votre enfant et vous lui dites « *surtout ne t'éloignes pas, je ne veux pas te perdre* ». L'enfant fera automatiquement le lien avec la conversation d'avec la voisine et sera terrifié à l'idée qu'on puisse perdre quelqu'un et ne plus le retrouver. L'importance des mots est donc très importante lorsqu'on s'adresse à un enfant.

Pour évoluer correctement, le tout-petit doit avoir des limites, se sentir protégé et écouté. Pour cela, les parents doivent établir plusieurs langages :

- Le langage de fermeté où les limites sont posées et expliquées à l'enfant
- Le langage de protection où l'enfant sait qu'il est en sécurité près de sa famille et que ses parents répondront à tous ses besoins (manger, boire...)
- Et le langage d'acceptation. Le principe de ce langage est de donner confiance à son enfant et de toujours valoriser son image.

L'apprentissage de l'enfant est un travail quotidien. Bien comprendre et bien communiquer sont source d'éducation. A chacun de nous de trouver les mots justes pour s'adresser aux enfants.

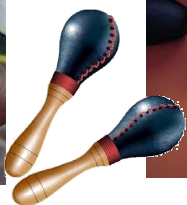
ANIMATION



EVEIL MUSICAL

Un lundi sur deux, Yaël propose des séances d'éveil musical aux petits Galapiens. Ils découvrent différents instruments au travers des chansons : violon, violoncelle, guitare, maracas, castagnettes, piano, bol tibétain, cymbales, clochettes, hang...

Les tout-petits attendent toujours Yaël avec beaucoup d'impatience.



INFORMATION



Avancée des travaux

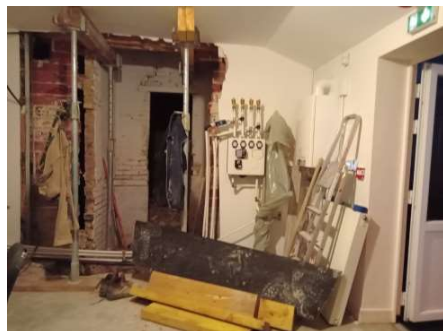
Les travaux avancent bien 😊

Toute l'équipe préserve la qualité de l'accueil des enfants. Le bruit occasionné par la démolition des murs de séparation s'est fait principalement le matin pour préserver les siestes des petits Galipiens.

Les tout-petits peuvent continuer de profiter de la cour devant, sauf lorsque la pluie s'invite au programme. Et puis, ils suivent avec beaucoup de curiosité les travaux de leur future salle de motricité !!



Salle du personnel
AVANT



Salle du personnel
Le 9 novembre 23



Salle du personnel
Le 16 novembre 23



Salle du personnel
AVANT



Entre salle du personnel et lingerie



Le 9 novembre



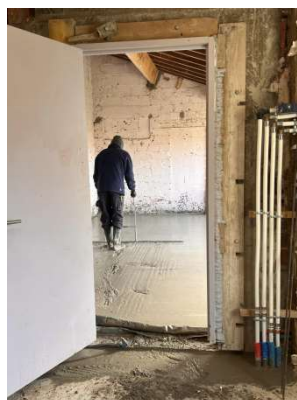
le 30 novembre 23



local à vélos
AVANT



Le 16 novembre 23



Le 30 novembre 23



SORTIE

SPECTACLE AU SALMANAZAR

Le **lundi 11 décembre** prochain, Loucian, Lucien, Maé, Marcel, Margot, Nina et Margot prendront le bus, direction le théâtre d'Épernay, pour assister au spectacle « **Le complexe du pingouin** » présenté par la compagnie Le mouton carré. Spectacle de marionnettes, chant et vidéo. Une belle matinée de découverte les attend !!

LE SALMANAZAR
Scène de création et de diffusion d'Épernay